



Foto & Formgivning: Lena Särnfors / Tryck: Skånetyck / 2006

Montessori Bjerred

Liten skola att växa i

MED MONTESSORIPEDAGOGIKEN SOM GRUND HAR VI SKAPAT EN MILJÖ DÄR

- varje elevs förmågor och färdigheter blir synliga och utvecklas på bästa sätt
- vuxna och barn behandlar varandra med ömsesidig respekt
- föräldrar ses som en tillgång och uppmuntras till att delta i verksamheten
- både barn och vuxna känner arbetsglädje



Montessori Bjerred / Norra Västkustvägen 80 / 237 41 Bjarred
Tel: 046-29 17 60 / Fax: 046-29 38 10 / www.montessoribjerred.se



Våra barn kommer med glädje till skolan varje dag!

FÖRSKOLA OCH KOMPLETT GRUNDSKOLA

Föreningen Montessori Bjerred driver förskola och komplett grundskola med fritidshem, för barn mellan 1 och 16 år. Förskolan har ca 50 barn uppdelade i en grupp med 12 barn 1–2 år och två grupper med barn 3–5 år. Grundskolan har 200 elever i tre stadier, F–2, 3–5 och 6–9. Vi arbetar efter Montessoripedagogiken och de nationella läroplanerna.

När vi ser att barnen har utmanat sig själva, visat hängivenhet för arbetet och nått sina mål, då utstrålar de stolthet till sig själva och sitt arbete. Lärandet utgår ifrån ett helhetsperspektiv. Barnen lär sig att se samband och dra egna slutsatser och är väl rustade för den framtid de möter.

“När vi ser att det tändrar i barnens ögon vet vi att de ser möjligheten i nästa utmaning.”



MONTessorIPEDAGOGIKEN

Barn är nyfikna, fulla av upptäckarglädje och ivriga att lära sig nya saker. Det vet alla. Maria Montessori (1870–1952) såg lite till. Hon upptäckte att även om alla barn går igenom samma mognadsstadier, så gör de det inte alltid samtidigt, på samma sätt eller med samma intensitet. Barn har en fantastisk förmåga att koncentrera sig på en uppgift om de blir lämnade i fred. Den spontana lusten att lära blir motiv nog för att söka kunskap. Frihet att välja aktivitet och möjlighet att arbeta ostört i egen takt är två av de viktigaste grundstenarna i Montessoripedagogiken.

Lärarens uppgift är att observera barnen, vara lyhörd och uppmärksam på varje barns utveckling, och att ge den stimulans som svarar mot varje barns mognad och intresse. Läraren berättar, beskriver och klarlägger. Hon vet var kunskap finns att hämta och visar hur materialen ska användas. Vi tror på att varje barn har en inre drivkraft som kan ta dem hur långt som helst.

“Hjälp mig att göra det själv!”

ATT VARA FÖRÄLDER PÅ MONTESSORI BJERRED ÄR

“Spännande – för att jag får se mina barn utvecklas på många sätt. Positivt – för att barnen är stolta över sitt skolarbete. Tryggt – för att vi har en liten skola med närhet till lärare, ledning och andra föräldrar. Givande – för att jag kan lära mig om det mina barn lär sig, på föräldrautbildningar.”
Montessori Bjerred är verkligen ALLAS SKOLA!

ATT VARA LÄRARE PÅ MONTESSORI BJERRED

innebär en härlig utmaning i en harmonisk miljö, där barnen visar vägen till vår handledande roll. Vissa barn tänker i bilder, andra lär sig bäst genom att lyssna och diskutera. Några barn tänker bäst när de sitter för sig själv, andra när de sitter med sina kompisar. Allt detta tar vi hänsyn till. Däri ligger vår utmaning. Barnen är vår drivkraft!



ATT VARA ELEV PÅ MONTESSORI BJERRED

Klass F–2: “Vi planerar vårt arbete själva.” “Man lär sig när det är roligt.”
“Jag behöver inte fråga fröken, jag vet vad jag ska göra.”

Klass 3–5: “Det är en liten skola där alla känner alla. Det ger trygghet.”
“Det är bra med flera olika lärare, för då hinner de med oss.”

Klass 6–9: “På den här skolan lär man sig att ta ansvar för sitt eget liv, och ansvar för att faktiskt få något gjort.” “Här får man vara den man är.”



Vågar du ta ställning för dina barns utbildning? Ring i så fall Susanne Nilsson, rektor eller Carina Emmertz, bitr. rektor, tel: 046-29 17 60. De berättar gärna mer.